

**PERAN TOKOH MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI
WARGA BELAJAR PROGRAM KEAKSARAAN FUNGSIONAL DI PKBM
TANJUNGSARI, TANJUNGHARJO, NANGGULAN, KULON PROGO**

Fitri Nurviyasari

FIP Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Peran dari tokoh masyarakat dalam pelaksanaan program Keaksaraan Fungsional (KF) di PKBM Tanjungsari. 2) Bentuk peran dari tokoh masyarakat dalam meningkatkan partisipasi warga belajar program KF di PKBM Tanjungsari. 3) Faktor pendukung dan penghambat tokoh masyarakat dalam meningkatkan partisipasi warga belajar program KF di PKBM Tanjungsari.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah tokoh masyarakat, pengelola, tutor dan warga belajar yang terlibat dalam program KF di PKBM Tanjungsari. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti merupakan instrumen utama dalam melakukan penelitian, yang dibantu oleh pertanyaan penelitian, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, display data dan pengambilan simpulan. Triangulasi yang dilakukan untuk menjelaskan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran tokoh masyarakat dalam pelaksanaan program KF di PKBM Tanjungsari sebagai pemrakarsa, pengelola, tutor, motivator dan penyedia fasilitas belajar. 2) Tokoh masyarakat sebagai pemrakarsa memiliki gagasan dan melakukan rapat bersama pengelola untuk merencanakan program KF; sebagai pengelola ikut serta memantau bahkan membantu tutor dalam pembelajaran; sebagai tutor melaksanakan pembelajaran yang disesuaikan dengan minat dan kebutuhan warga belajar; sebagai motivator memberikan pengarahan; informasi dan mengingatkan agar partisipasinya meningkat serta memfasilitasi tempat bagi pembelajaran KF. 3) Faktor pendukung dalam melaksanakan peran tokoh masyarakat adalah penerimaan dan kepercayaan dari warga belajar akan keberadaan tokoh masyarakat tersebut serta adanya dana bagi penyelenggaraan program; sedangkan faktor penghambat adalah kurangnya sarana pembelajaran; kehadiran warga belajar yang kurang maksimal dalam kegiatan maupun pola pikir warga belajar yang menganggap program KF tersebut tidak penting.

Kata kunci: *Tokoh Masyarakat, Partisipasi, Warga Belajar, Keaksaraan Fungsional*

THE ROLE OF COMMUNITY LEADERS IN IMPROVING PARTICIPATION OF LEARNERS FUNCTIONAL LITERACY PROGRAM IN PKBM TANJUNGSARI, TANJUNGHARJO, NANGGULAN, KULON PROGO

Fitri Nurviyasari

FIP Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRACT

This study aims to determine: 1) The role of community leaders in the implementation of functional literacy program in PKBM Tanjungsari. 2) The role of community leaders in improving participation of learners functional literacy program in PKBM Tanjungsari. 3) Factors supporting and inhibiting community leaders in improving participation of learners functional literacy program in PKBM Tanjungsari.

This research was a descriptive study with a qualitative approach. The subjects of this study were community leaders, administrators, tutors and learners involved in the functional literacy program in PKBM Tanjungsari. The data was collected using observation, interviews, and documentation. The researcher is the main instrument of research, aided by the research questions, interview, and documentation. The technique used for the data analysis is data reduction, data display and retrieval conclusions. Triangulation to explain the validity of the data using triangulation of sources and methods.

The results showed that: 1) The role of community leaders in the implementation of functional literacy program in PKBM Tanjungsari as initiators, managers, tutors, motivator and provider of learning facilities. 2) Community leaders as initiators have ideas and conduct meetings with administrators to plan functional literacy program; as the administrator monitors even helped tutor in learning; as tutors implement learning in accordance with the interests and needs of learners, as a motivator to provide guidance, information and alert to increase participation and facilitate learning place for functional literacy program. 3) Factors supporting the implementation of the role of community leaders is the acceptance and trust of the learners in the existence of these community leaders, as well as the funds for the implementation of the program, while inhibiting factor is the lack of means of learning; presence learners that less than the maximum in activity or mindset of learners who think functional literacy program is not important.

Keywords: *Community Leaders, Participation, Learners, Functional Literacy*